

DOCUMENT RESUME

ED 455 705

FL 026 858

AUTHOR Boruszcak, Bohdan, Comp.; Wozniak, Odarka, Comp.
TITLE Tsikavytys' neznany: uchnivs'kyi zoshyt (Fascination with the Unknown: Student Activity Book) [and] Tsikavytys' neznany: vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta (Fascination with the Unknown: Answer Key to Student Activity Book). Collage 2: A Ukrainian Language Development Series.
INSTITUTION Alberta Learning, Edmonton. Learning and Teaching Resources Branch.
SPONS AGENCY Alberta Learning, Edmonton. Language Services Branch.
ISBN ISBN-0-7785-1286-X; ISBN-0-7785-1287-8
PUB DATE 2001-00-00
NOTE 73p.; For related Ukrainian student activity and answer key documents, see FL 026 857-60 and 867-70. Funded by Ukrainian Language Education Centre, Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta, and Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.
AVAILABLE FROM Alberta Learning, Learning and Teaching Resources Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, AB, Canada T5K 0L2.
PUB TYPE Guides - Classroom - Learner (051) -- Guides - Classroom - Teacher (052)
LANGUAGE Ukrainian
EDRS PRICE MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS Class Activities; Cultural Background; *Cultural Education; Ethnic Groups; Foreign Countries; Heritage Education; Instructional Materials; Literature; Pattern Drills (Language); *Reading Materials; Second Language Instruction; Second Language Learning; *Ukrainian; Uncommonly Taught Languages; Vocabulary Development; Writing Skills
IDENTIFIERS Canada; *Ukrainians

ABSTRACT

One of four intermediate- to advanced-level activity books in a series, this student workbook offers a selection of exercises, vocabulary builders, dialogs, and writing exercises for language skill development. It is intended for use in the instruction of native speakers, heritage language learners, or second language learners of Ukrainian. Also included is a teacher's answer key to accompany the student activity book. (CNP)

Tsikavytys' neznanyim: uchnivs'kyi zoshyt (Fascination with the Unknown: Student Activity Book)

[and]

Tsikavytys' neznanyim: vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta (Fascination with the Unknown: Answer Key to Student Activity Book)

Collage 2: A Ukrainian Language Development Series

Bohdan Boruszcak, Compiler

Odarka Wozniak, Compiler

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

- ☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
- ☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND
DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS
BEEN GRANTED BY

C. Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)

1

Цікавитись незнаним

Fascination with the Unknown

Student Activity Book

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

навчання української мови



83000538

ERIC
Full Text Provided by ERIC

Уклали
Б. БОРУЩАК
О. ВОЗНЯК

Цікавитись незнанням

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

Fascination with the Unknown

Student Activity Book

Уклали

Богдан Борушак

Одарка Возняк

Програма навчання
української мови



A Ukrainian Language
Development Series

Освіта Альберти

Відділ учнівських і вчительських матеріалів
Едмонтон, Канада

©2001 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

Every reasonable effort has been made to trace ownership of copyright materials. Information enabling the publisher to rectify any reference or credit in future printings will be welcomed.

All rights reserved.

У зошиті перевидано в адаптованому вигляді прогнозу погоди з газети «Рядянська Україна».

Видавництво намагалося відшукати власників авторських прав кожного твору в цьому учнівському зошиті й буде вдячне за інформацію, зауваження та поправки, які просить надсилати на подану нижче адресу.

The primary intended audience for this publication is:

Головними користувачами цього видання будуть:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	√
Teachers	

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	√
Учителі	

Pilot edition published 1991.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Learning and Teaching Resources Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-0576
Internet: <http://ednet.edc.gov.ab.ca>

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Learning and Teaching Resources Branch.
Tsikavytys' neznanyim : uchnivs'kyi zoshyt = Fascination with the
unknown : student activity book / compiled by Bohdan Boruszcak, Odarka
Wozniak.

ISBN 0-7785-1286-X

1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and
languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Boruszcak,
Bohdan. II. Wozniak, Odarka. III. Title. IV. Title: Fascination with the unknown:
student activity book. V. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2001

491.79

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм при Міністерстві освіти Альберти.

*Публікація матеріалів для 8-ї класи,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою*

**Методичного кабінету української мови
при Канадському інституті українських студій,
Альбертський університет,**

i

Клубу українських професіоналів і підприємців Едмонтону.

*The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was
sponsored by the*

Language Services Branch of Alberta Learning.

*The publication of the Collage 2 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the*

**Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,**

and the

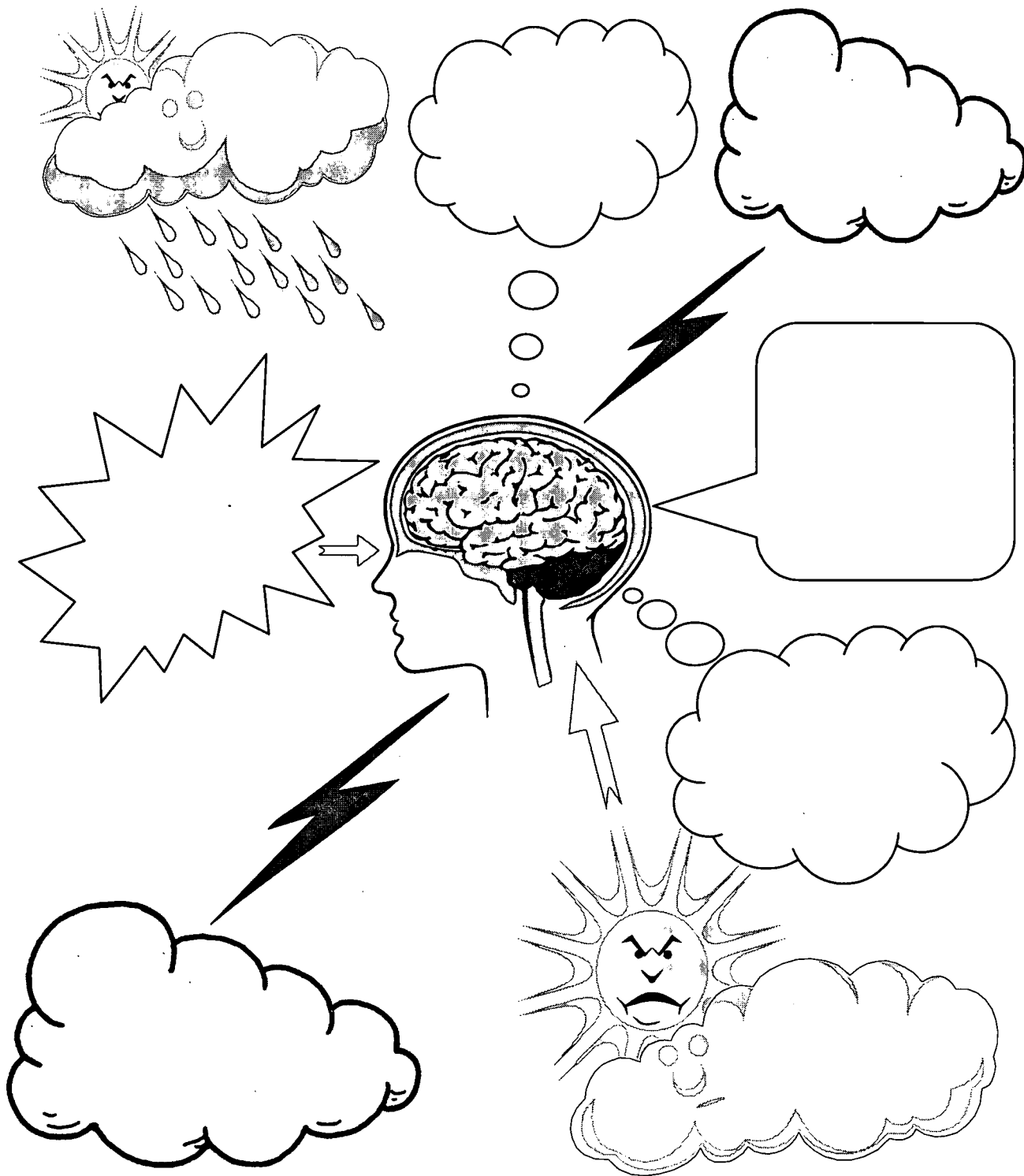
Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

ЗМІСТ

Вправа 1.	Мозкова атака	1
Вправа 2.	Українські легенди	2
Вправа 3.	Зустріч з інопланетянами	4
Вправа 4.	Цікавимося погодою	8
Вправа 5.	Прогноза погоди на Україні.....	10
Вправа 6.	Спостерігаємо погоду	14
Вправа 7.	Тест	17
Вправа 8.	Прогнозуємо погоду	19
Вправа 9.	Ми — метеорологи	22
Вправа 10.	Знайди слово	23
Вправа 11.	Майбутній час дієслова	24
Вправа 12.	Складена та складна форма	26
Вправа 13.	Теперішній час чи майбутній?	27
Вправа 14.	Час змінюється	29
Вправа 15.	Який це твір?.....	31
Вправа 16.	Кросворд.....	32
Вправа 17.	Лист із в'язниці	33
Вправа 18.	Рятуймо Миколу!	36
Словник		38
Особистий список нових слів		43

ВПРАВА 1. МОЗКОВА АТАКА

Подумай і запиши всі слова, які приходять тобі на думку, коли ти чуєш вислів «цікавитись незнаним».



ВПРАВА 2. УКРАЇНСЬКІ ЛЕГЕНДИ

Прочитай українські легенди у збірці текстів *Цікавитись незнаним* (с. 32-35). Потім придумай і напиши по два запитання про кожну легенду. Обміняйся запитаннями з однокласником/однокласницею. Напиши повними реченнями відповіді на запитання однокласника/однокласниці, а він/вона нехай напише відповіді на твої запитання.

«Дводушник»



Перше запитання: _____

Відповідь: _____

Друге запитання: _____

Відповідь: _____



«Вовкулак»



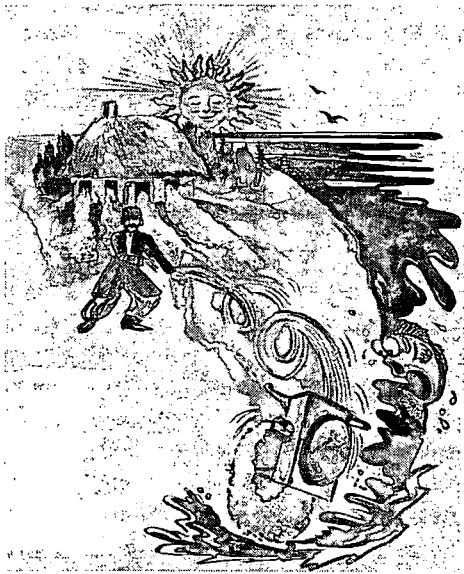
Перше запитання: _____

Відповідь: _____

Друге запитання: _____

Відповідь: _____

«Чому в морі вода солона»

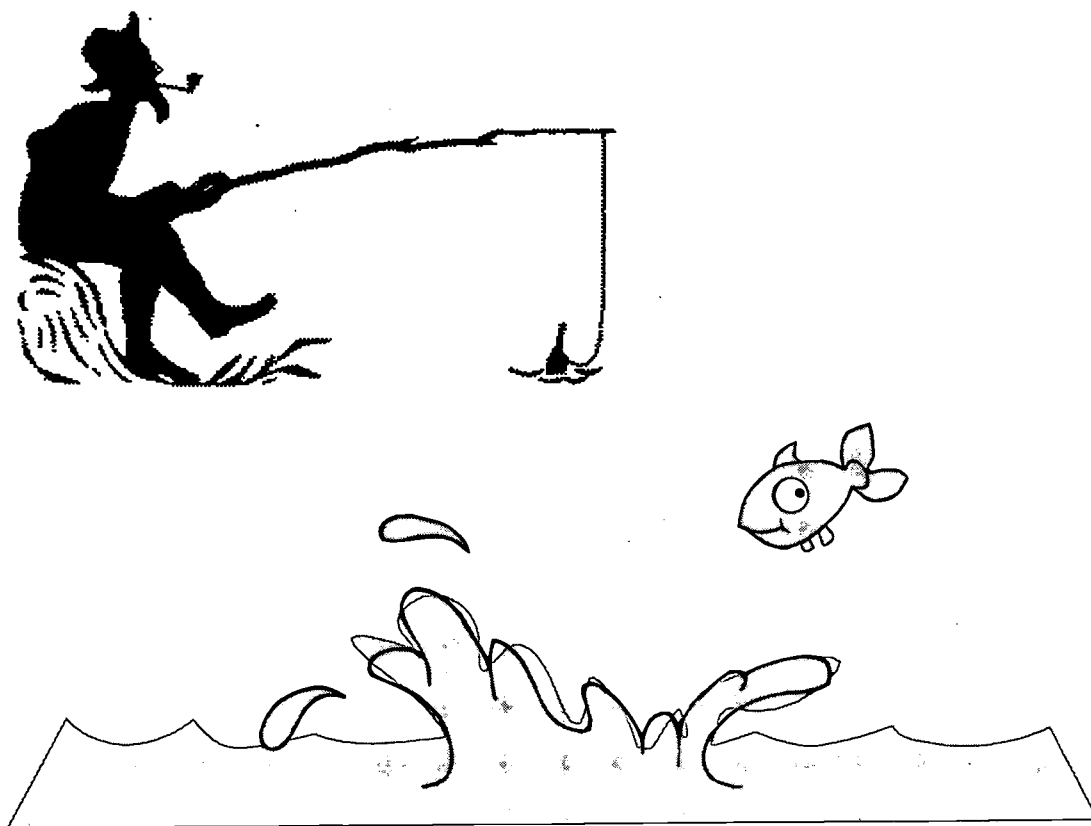


Перше запитання: _____

Відповідь: _____

Друге запитання: _____

Відповідь: _____



ВПРАВА 3. ЗУСТРІЧ З ІНОПЛЯНЕТАНАМИ



А. Прочитай статтю. Потім виконай вправи до неї.

ЗУСТРІЧ З ІНОПЛЯНЕТАНАМИ

Роман Павловський живе в Україні. Ось що він розповідає про надзвичайну подію, яка сталася з ним.

«Це трапилося третього травня 1987 року. Я вийшов із дому на вулицю. Раптом побачив на дорозі дивний автомобіль. Чую, хтось каже: «Сідай в автомобіль!» Не встиг я нічого відповісти, як опинився в автомобілі. У ньому сиділи два чоловіки в чорному одязі. Вони виглядали, як люди, тільки не мали носів, хоча мали великі очі. В автомобілі також була одна жінка. Вона була дуже гарна. Жінка ввесь час мовчала.

Чоловіки в чорному одязі сказали мені:

— Полетиш із нами!

Я подумав: «Як же можна летіти автомобілем?» Не встиг я подумати, коли чую — ми летимо. Побачив через вікно зірки навколо нас. Я зрозумів, що ми в космічному кораблі. Я запитав чоловіків, чи вони повернуть мене додому. Один чоловік відповів, що повернуть мене туди, звідки взяли. А другий чоловік додав:

— Ми летимо туди, куди земляни тільки мріють полетіти. Ваша техніка погана, а ми там будемо за два дні.

Чоловіки в чорному одязі питали, як мене звуть, де працюю. Я відповідав на запитання. Вони ще щось питали, але я вже забув. Потім дали мені з'їсти щось біле. Я думаю,

що ця біла їжа була шкідлива, бо тепер у мене часто болять зуби.

Космічний корабель залетів у якусь хмару й сів. Мені сказали вийти з нього. До того часу я не боявся, але тепер злякався. Я запитав ще раз, чи повернуся додому. Чоловіки відповіли, що так. Я вийшов із корабля й подивився навколо. Ми були в маленькому селі. Усюди стояли одноповерхові хатки. Вони мали гострі дахи. Кожний дах мав хрест, із якого вилітали іскри. Навколо було гарно — багато дерев у цвіті. Сонця не було. Освітлення було таке, як на Землі під час хмарної погоди. По вулицях ходили якісь істоти, ніби жінки, з парасольками, хоча дощу не було.

Я почув розмову. Інопланетяни говорили про мене:

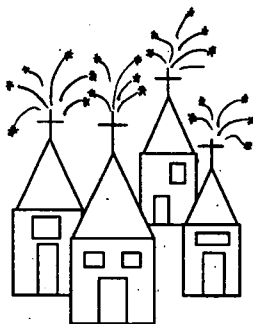
— Що ж будемо з ним робити?

— Нехай повертається на Землю й розповість про нас землянам.

Мене посадили в той самий космічний корабель, і я полетів назад на Землю.

Повернувся я на Землю та опинився біля своєї хати. Ішов дощ. Навколо було брудно й мокро, а одяг і взуття на мені були сухі. Удома мене радісно зустріли. Родичі сказали, що мене не було п'ять днів. А мені здавалося, що мене не було тільки три-чотири години.

Після космічної подорожі й зустрічі з інопланетянами лікарі оглянули Романа Павловського. Вони сказали, що він психічно й фізично здоровий.





Б. Виконай вказівки.

1. Обведи колом (○) у тексті уривок, де написано, коли ця надзвичайна подія сталася.
2. Підкресли прямою лінією (_____) в тексті уривок, де описано, як виглядали чоловіки-інопланетяни.
3. Підкресли хвилястою лінією (~~~~~) в тексті уривок, де описано доми інопланетян.
4. Постав у дужки () той уривок у тексті, де написано, як Роман повернувся додому.
5. Підкресли пунктирною лінією (_____) в тексті те місце, де написано, скільки часу Роман Павловський був з інопланетянами.



В. Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

1. У якій країні живе Роман Павловський?

2. Що сталося Романові Павловському 3-го травня 1987 року?

3. Що хотіли знати чоловіки про Романа?

4. Де опинився Роман, коли повернувся на Землю?

5. Як родичі зустріли Романа?

6. Скільки днів не було Романа вдома?

7. Від чого в Романа тепер часто болять зуби?

8. Хто сидів у дивному автомобілі?

9. Що сказали інопланетяни про техніку землян?

10. Як Роман повернувся додому?

Г. Над лінією в реченні напиши слово, що найкраще підходить за змістом.

1. Роман Павловський побачив на дорозі дивний _____.

автомобіль

літак

автобус

2. Чоловіки в чорному одязі не мали _____.

очей

носів

пальців

3. Інопланетяни сказали, що на Землі техніка _____.

добра

погана

чудова

4. На планеті Роман Павловський побачив маленьке _____.

світло

місто

село

5. Романа Павловського не було вдома п'ять _____.

годин

років

днів

6. Лікарі сказали, що Роман Павловський психічно й фізично _____.

здоровий

хворий

цікавий

Г. Прочитай речення. Напиши над лініями біля речень числа за порядком розвитку дії в тексті.

_____ Роман зрозумів, що він у космічному кораблі.

_____ По вулицях ходили якісь істоти з парасольками.

_____ Третього травня 1987 року Роман вийшов із дому на вулицю.

_____ В автомобілі сиділи два чоловіки в чорному одязі та одна жінка.

_____ Після космічної подорожі лікарі оглянули Романа.

_____ Роман побачив на дорозі якийсь дивний автомобіль.

_____ Космічний корабель сів у маленькому селі.

_____ Чоловіки дали Романові якусь білу їжу.



Вправа 4. Цікавимосся погодою

Усі ми цікавимосся погодою. Усі хочемо знати заздалегідь, яка погода передбачається на наступний день.



А. Напиши відповіді на запитання повними реченнями.

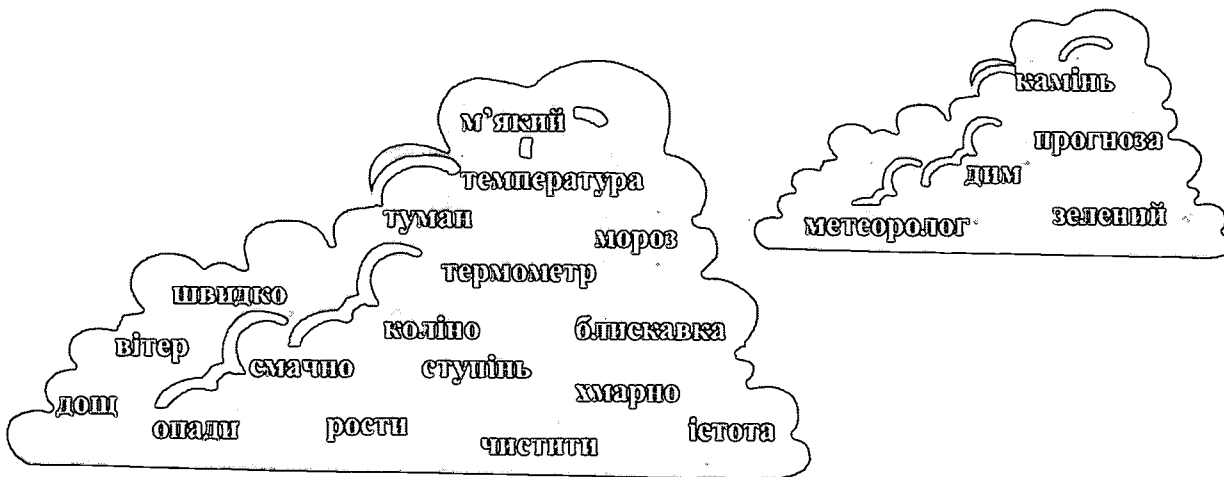
1. З яких джерел ми можемо довідатися про прогнозу погоди?

2. Звідки ти найчастіше довідуєшся про прогнозу погоди? Чому?

3. Як називається наука про зміни погоди й методи її передбачення?

4. Як називається фахівець із метеорології?

5. Випиши з хмаринок усі слова, що відносяться до погоди.



ВПРАВА 5. ПРОГНОЗА ПОГОДИ НА УКРАЇНІ

А. Прочитай уривки, в яких передбачається погода на Україні.

ПРОГНОЗА ПОГОДИ — 8-е СІЧНЯ.

Температура сьогодні вдень 2–6 ступенів тепла. У найближчі дві доби атмосферні фронти викличуть на Україні дощ і мокрий сніг. Сьогодні в південносхідній частині країни залишаться тумани. Вітер південно-західний з переходом на північнозахідний, 25–40 кілометрів на годину.

Сонце зійшло о 8-й годині 57-й хвилині. Зайде о 17-й годині 12-й хвилині. Тривалість дня — 8 годин 15 хвилин.



Завтра — 9-го січня — денна температура 0–5 ступенів тепла. У найближчі дві доби передбачається хмарна погода з проясненнями. Місцями невеликий дощ або мокрий сніг. Сьогодні в південній Україні тумани. Вітер західний з переходом на північно-східний, 20–35 кілометрів на годину.



ПРОГНОЗА ПОГОДИ НА 16-е СІЧНЯ.

Температура вдень від 3-х ступенів морозу до 3-х ступенів тепла. Вітер слабкий. Сонце зійшло о 8-й годині 53-й хвилині. Зайде о 17-й годині 23-й хвилині. Тривалість дня — 8 годин 30 хвилин.

У найближчі дві доби очікується малохмарна погода без опадів.



ПРОГНОЗА ПОГОДИ НА 6-е ЛЮТОГО.

Температура вдень від 2-х ступенів морозу до 4-х ступенів тепла. У найближчі дві доби в західній частині України пройде мокрий сніг з дощем. На решті території без опадів. Уночі та в першій частині дня по Україні тумани. Вітер південний, 18–36 кілометрів на годину.

6-го лютого сонце зійшло о 8-й годині 27-й хвилині. Зайде о 17-й годині 59-й хвилині. Тривалість дня — 9 годин 32 хвилини.



ПРОГНОЗА ПОГОДИ НА 10-е ЛЮТОГО.

Температура вдень 1–7 ступенів тепла. Вітер південний та південносхідний, 18–35 кілометрів на годину. У Карпатах сьогодні сильний дощ. Сонце зійшло о 8-й годині 20-й хвилині. Зайде о 18-й годині 05-й хвилині. Тривалість дня — 9 годин 45 хвилин. На наступні два дні очікуємо теплу погоду. Можна сподіватися туманів, невеликого дощу, в окремих районах із мокрим снігом.

Б. Заповни схему, користуючись прогнозом погоди з попередньої сторінки.

Прогноза погоди	8 січня	9 січня	16 січня	6 лютого	10 лютого
Яка буде мінімальна температура?					
Яка буде максимальна температура?					
Чи буде дощ?					
Чи буде сніг?					
Яка буде швидкість вітру? (км. на год.)					
О котрій годині зійшло сонце?					
О котрій годині заїде сонце?					
Яка тривалість дня?					
Яке буде небо? (Соняшне/Хмарне)					

В. Тепер подумай, яка погода потрібна наступним особам:



- а) хліборобові, який збирає врожай
- б) пілотові, який летить малим літаком
- в) морякові, який пливе вітрильником
- г) городникові, який недавно посадив город
- г) родині, яка таборує в горах
- д) скульпторові, який різбить скульптуру з льоду надворі

Заповни подані нижче схеми ідеальної погоди протягом п'яти днів.



а) Хлібороб

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/Хмарне)					

б) Пілот



ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

в) Моряк



ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

г) Городник



ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

г) Родина



ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

д) Скульптор



ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура					
Максимальна температура					
Дощ? (Так/Ні)					
Сніг? (Так/Ні)					
Вітер? (км. на год.)					
Небо? (Соняшне/ Хмарне)					

ВПРАВА 6. СПОСТЕРІГАЄМО ПОГОДУ

А. Прослідкуй за погодою у твоєму місті та в місті Києві протягом одного тижня. Створи для цього відповідну схему на наступній сторінці й щодня записуй на ній потрібну інформацію.



Інформацію про погоду можна прочитати в газеті, почути по радіо або побачити на телебаченні. Інтернет — ще одне джерело цієї інформації (наприклад, www.wunderground.com або www.day.kiev.ua/pogoda.htm).



Не забудь подати на схемі таку щоденну інформацію:

- максимальна температура дня
- мінімальна температура дня
- опади (що та скільки)
- швидкість вітру (м. на сек. або км. на год.)
- підсумковий огляд дня
- принаймні одну піктограму-рисунок, що ілюструє погоду того дня

Ось зразок можливої схеми:

Дата	Місто	Максимальна температура	Мінімальна температура	Швидкість вітру	Опади	Підсумковий огляд дня
субота 13.1.2001 р.	Мос	3 ступені морозу	19 ступенів морозу	9 км. на годину	0	Соняшно, кілька хмар, туман уранці. 
	Київ	8 ступенів тепла	1 ступінь тепла	10 км. на годину	1.5 см. снігу	Хмарно, уранці падав легкий сніг. 
неділя 14.1.2001 р.	.					

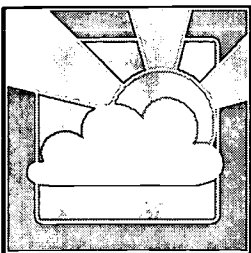
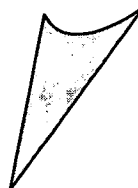


Схема моїх щоденних записів погоди в Києві та в



Б. За допомогою схеми з попередньої сторінки порівняй погоду в Києві з погодою у твоєму місті. Напиши відповіді повними реченнями.

1. У якому місті була найвища температура? Якого дня?

2. У якому місті була найнижча температура? Якого дня?

3. Якого дня було більше опадів і де?

4. У якому місті було менше соняшних днів?

5. Якого дня погода найбільше змінювалася? Поясни свою відповідь.

6. Якого дня був найсильніший вітер і де?

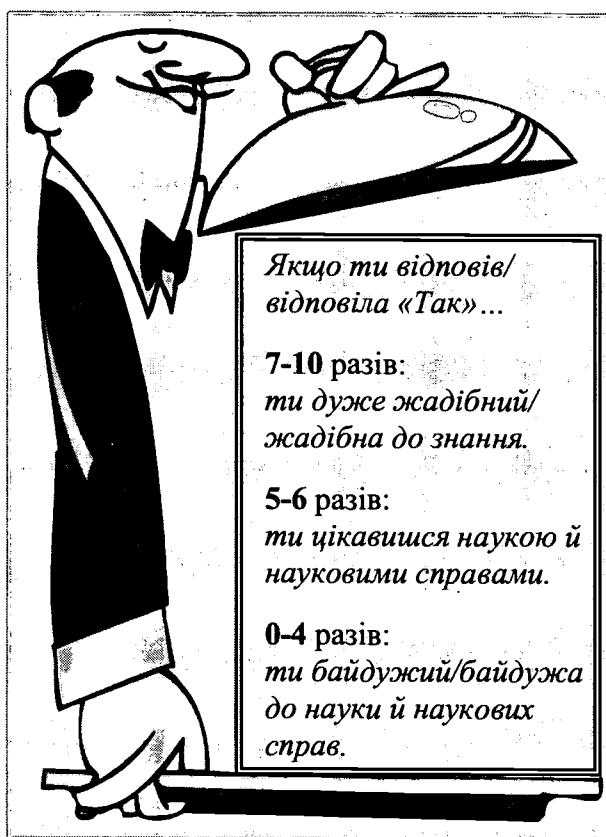
7. Де та якого дня зовсім не було опадів?

8. Скільки днів з опадами було в Києві протягом одного тижня?

9. Скільки днів з опадами було у твоєму місті протягом одного тижня?

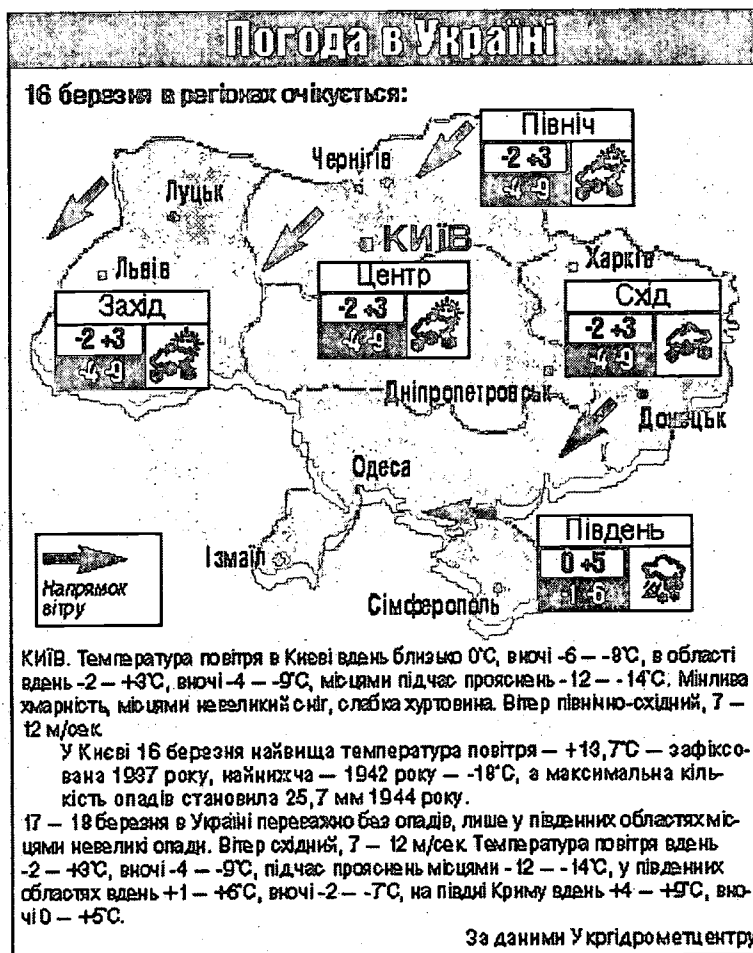
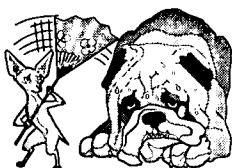
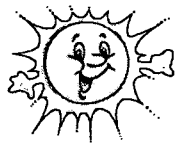
10. Яке місто, на твою думку, має кращу погоду? Поясни, чому ти так думаєш.



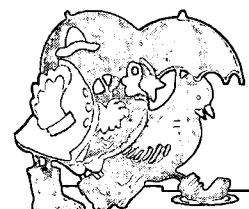
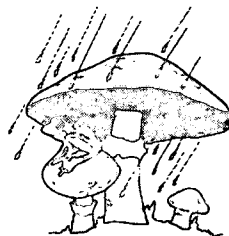
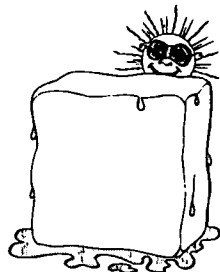


ВПРАВА 8. ПРОГНОЗУЄМО ПОГОДУ

А. Прочитай прогнозу погоди в Києві на 16 березня 1999 року. Потім виконай вказівки на наступній сторінці.



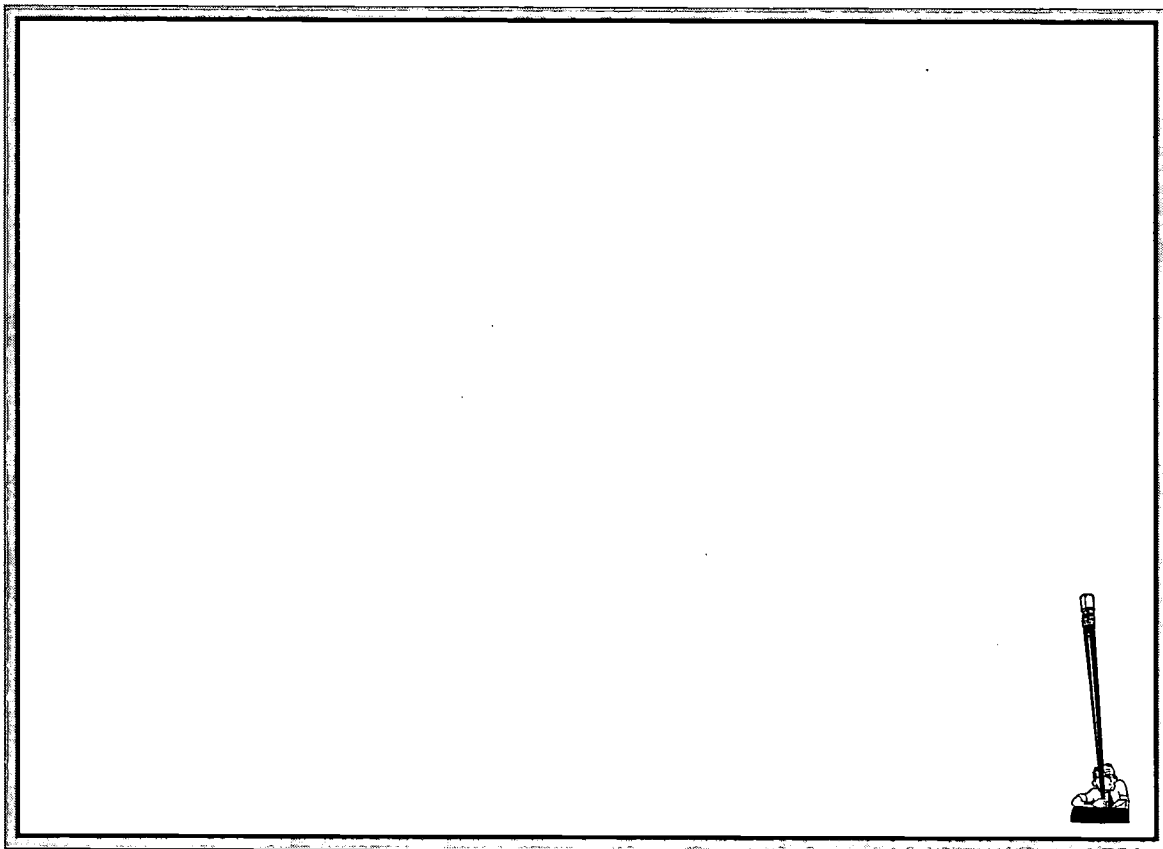
Джерело: <www.day.Kiev.ua/pogoda>.



*1 м на секунду =
3.6 км на годину

Б. Виконай вказівки.

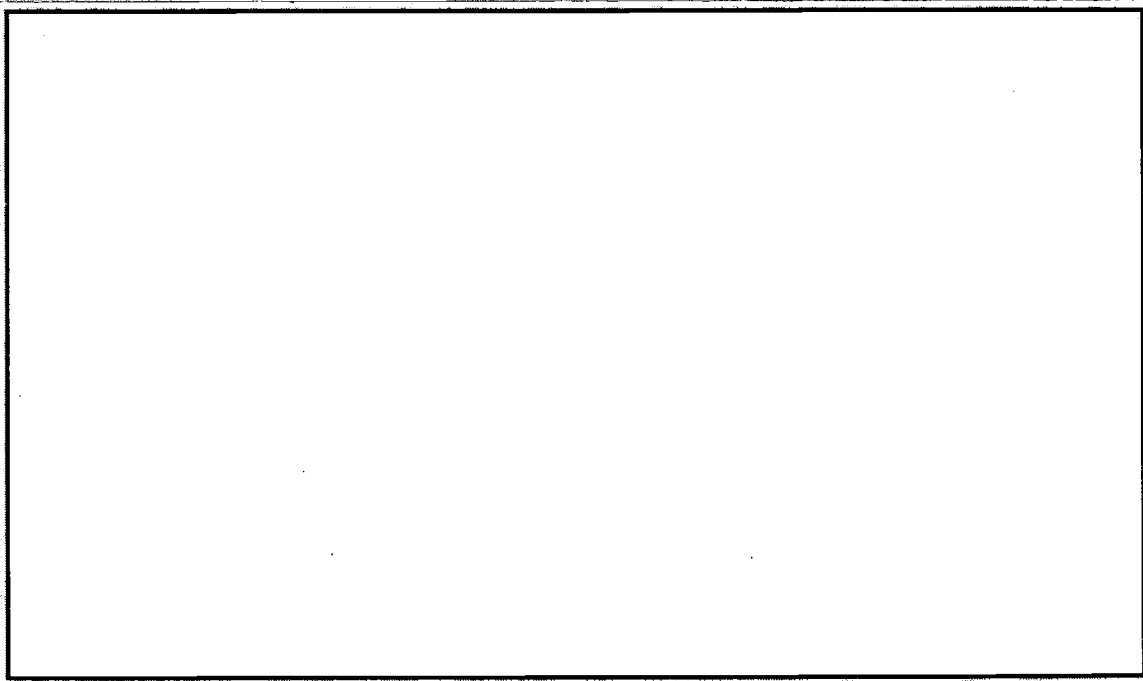
1. За допомогою зразка на попередній сторінці напиши для місцевої газети прогнозу погоди для твого міста на завтра. Потім нарисуй, як виглядатиме завтрішній день. Наступного дня виконай другу та третю частину цього заняття.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Чи твоя прогноза погоди на сьогодні була правильною? Якщо ні, напиши, яка різниця була між твоєю прогнозою та справжньою погодою.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

3. Нарисуй, як виглядає сьогоднішній день.



ВПРАВА 9. Ми — МЕТЕОРОЛОГИ

У групах напишіть прогнозу погоди для телебачення та придумайте цікавий спосіб представлення своєї прогнози. Запишіть представлення на відео або зробіть драматизацію в класі. Пам'ятайте, що треба розповісти не тільки про своє місто, але всю країну та інші цікаві місця в світі. Не забудьте згадати вчорашню погоду, описати теперішній стан погоди та подати коротку прогнозу на наступних п'ять днів.

Щоб ваше представлення було цікавішим, придбайте відповідний реквізит.

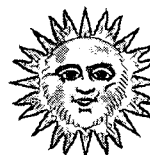


Вправа 10. Знайдислово

Знайди слова у «Знайдислові». Слова написані по горизонталі, по вертикалі, по діагоналі й задом наперед.

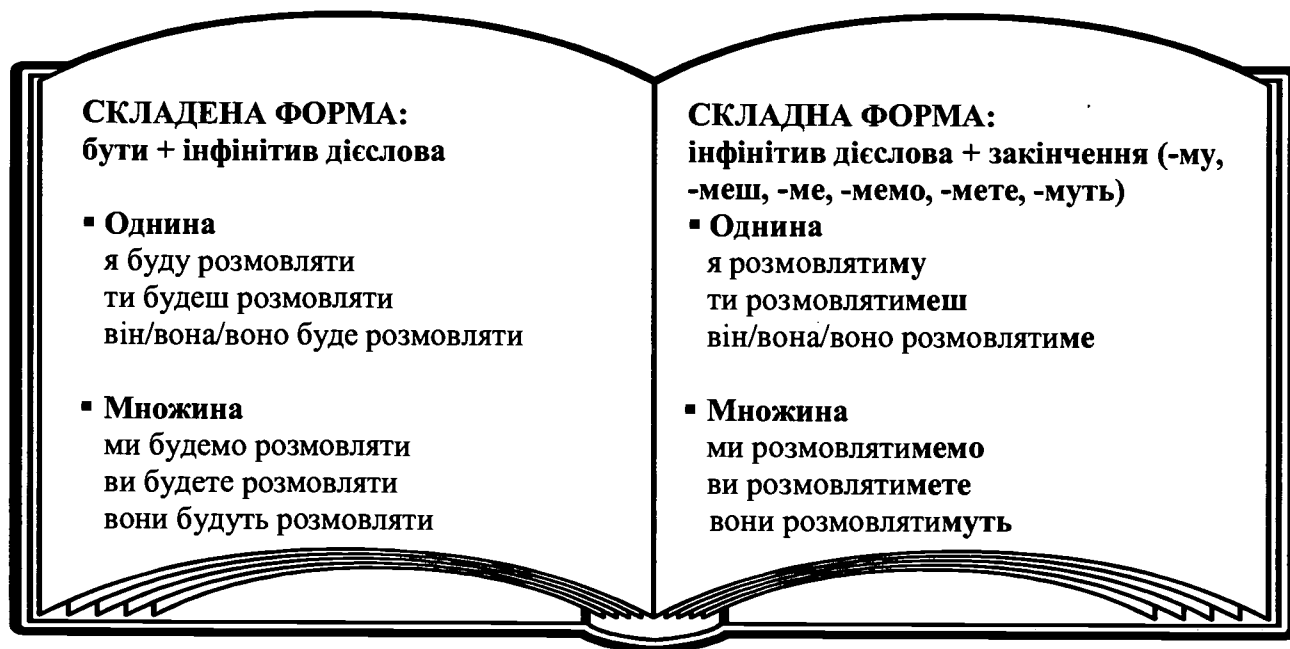


с т у п і н ь п е я а з о н г о р п
 т з у с т р і ч н ц й и н в и д о т
 а д а я і д а н д і и х м а р н о е
 р н б к л ь а є к к н о н д у с е м
 о у я й м н ж п я а а р т а н я л п
 д я ц ь з п м и ц в в е щ н н к е е
 а в и у я в и д и о і о ц е к т г р
 в и н а х і д а с е д у ч н с і е а
 н т м а з о й п у к о н а ф о і н т
 і и є г п а д о г о п с о н а с д у
 й и а г х а н г к і с н у в а т и р
 в і т е р и с р о у е і а и д о д а
 а п і г в д е н р і н й т е с т е н
 и у і а д а я с и т и н и п о а м к
 р н я и з о й р у к о с м і ч н и й
 с т е п л о р ц і к и в о з о р о м



винахід	мороз	стародавній
вітер	надія	ступінь
дивний	напасники	судно
дощ	несподіваний	таємниця
знання	опад	температура
зустріч	опинитися	тепло
існувати	плян	тест
істота	погода	уявити
космічний	прогноза	хмарно
курйози	сніг	цікаво
легенди	сонце	чудеса

ВПРАВА 11. МАЙБУТНІЙ ЧАС ДІЄСЛОВА



Провідмінюй дієслова в майбутньому часі за поданим вище зразком.

працювати

Складена форма

▪ Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ Множина

ми _____

ви _____

вони _____

Складна форма

▪ Однина

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ Множина

ми _____

ви _____

вони _____

шукати

Складена форма

▪ **Однина**

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ **Множина**

ми _____

ви _____

вони _____

перевіряти

Складена форма

▪ **Однина**

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ **Множина**

ми _____

ви _____

вони _____

знати

Складена форма

▪ **Однина**

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ **Множина**

ми _____

ви _____

вони _____

Складна форма

▪ **Однина**

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ **Множина**

ми _____

ви _____

вони _____

Складна форма

▪ **Однина**

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ **Множина**

ми _____

ви _____

вони _____

Складна форма

▪ **Однина**

я _____

ти _____

він/вона/воно _____

▪ **Множина**

ми _____

ви _____

вони _____

ВПРАВА 12. СКЛАДЕНА ТА СКЛАДНА ФОРМА

Упиши в кожную пару речень складену та складну форму дієслова в майбутньому часі. Потрібні дієслова подані наприкінці речень.

<p><i>Приклад: Скоро ми будемо поздоровляти тебе з днем народження. На весіллі в суботу ми поздоровлятимемо молодят.</i></p>		<i>поздоровляти</i>
1. Після вечері тато _____ моє завдання. Завтра в школі директор _____ наші шафки.		перевіряти
2. Наступного місяця ми _____ останні іспити. Я певна, що колись ми добре _____ по-українському.		писати
3. У суботу на весіллі ви _____ смачні страви. Що ви _____ в грецькому ресторані?		їсти
4. Віра й Соня _____ в неділю на концерті. У Домі української молоді _____ артисти з України.		виступати
5. Метеоролог сказав, що вночі _____ сніг. Якщо _____ дощ, ми не поїдемо на озеро.		падати
6. Коли я виросту, я _____ в професійний хокей. Учителька сказала, що за два роки я добре _____ на фортепіані.		грати
7. Ти казала, що _____, а тепер сидиш і дивишся. Я буду дуже вдячна, якщо ти _____ мені.		допомагати
8. Вона журилася, що сонце _____ їй в очі. Хто тобі сказав, що завтра _____ сонце?		світити
9. Якщо в мене пізніше буде час, я _____ на комп'ютері. Після школи я _____ з татом на городі.		працювати
10. У День матері діти _____ своїх мамів. Чи ти думаєш, що хлопці _____ дівчат на вечірці?		цілувати

ВПРАВА 13. ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС ЧИ МАЙБУТНІЙ?

А. Над першою лінією в кожному реченні впиши дієслово в теперішньому часі, а над другою — в майбутньому. Дієслово в майбутньому часі може бути або складене, або складне.

Приклад: Я тепер хочу спати, а після снання я хотітиму або буду
(хотіти) (хотіти)
хотіти їсти.

1. Сьогодні вчителька _____ Ларису, а завтра вона напевно _____ мене.
(хвалити) (хвалити)
2. Ти зараз _____ мені одне, а пізніше _____ щось інше.
(казати) (казати)
3. Цього року ми _____ до восьмої класи, а наступного року _____ до дев'ятої.
(ходити) (ходити)
4. Звичайно я _____ спати о дев'ятій годині, але наступного тижня я _____ о десятій.
(лягати) (лягати)
5. Я чула, що ти тепер _____ еспанську мову, а потім _____ німецьку.
(вивчати) (вивчати)
6. Ви вже багато _____, а за три роки ви _____ ще більше.
(знати) (знати)
7. Сьогодні вони _____ у мене, а завтра _____ у вас.
(працювати) (працювати)
8. Чи всі тварини, що _____ на Землі сьогодні, _____ і завтра?
(існують) (існують)
9. Марія тепер _____ з Марком, а наступного тижня вона _____ з Іваном.
(ходить) (ходить)
10. Зараз _____ дощ, але кажуть, що пізніше _____ сніг.
(падати) (падати)

Б. Пригадай або знайди у словнику ще п'ять дієслів. Напиши по два речення з кожним дієсловом — одне в теперішньому часі, а друге — в майбутньому.



a) _____

б) _____



a) _____

б) _____



a) _____

б) _____



a) _____

б) _____



a) _____

б) _____

Вправа 14. Час змінюється

А. Перепиши речення в майбутньому часі, уживаючи складну форму дієслова.

Приклад: Марійка чекає на вас біля школи.
Марійка чекатиме на вас біля школи.



1. Я керую татовим автомобілем дуже уважно.
_____.
2. Ми граємо компакт-диски на вечірці.
_____.
3. Соломія хоче поїхати з бабунею на Україну.
_____.
4. Я не знаю чи вони читають твої листи.
_____.
5. Хто з вас ходить до університету?
_____.
6. Ви не бачите сцени, бо ви занизькі.
_____.
7. Дорослі люди п'ють каву після вечері, а малі діти — сік.
_____.
8. Я певна, що ти чудово співаєш.
_____.
9. Усі учні восьмої класи пишуть іспити.
_____.
10. Лікар мене оглядає, бо я погано себе почуваю.
_____.

Б. Перепиши речення в теперішньому часі.

*Приклад: Усі учні української двомовної програми виступатимуть на концерті.
Усі учні української двомовної програми виступають на концерті.*

1. Вона ходить зі мною на лекції з української мови.
_____.
2. Данило розсердився на нас, бо ми не будемо сидіти з ним в автобусі.
_____.
3. Якщо ви дуже хотітимете закурити, спробуйте жувати жвачку.
_____.
4. Ми вирішили, що батько буде готувати сніданки, а мама — обіди.
_____.
5. Хлопцям не подобається, що дівчата вчитимуть їх танцювати.
_____.
6. Ти будеш розмовляти з кузенами телефоном, а я напишу їм листа.
_____.
7. Я митиму авто, бо воно дуже брудне.
_____.
8. Поліцейські будуть зберігати порядок на стадіоні під час рок-концертів.
_____.
9. Одягни темні окуляри, бо сонце світитиме тобі в очі.
_____.
10. Я не буду мати часу поговорити з тобою.
_____.
11. Після вечері ми читатимемо з дідусем українські казки.
_____.
12. По дорозі додому ми будемо слухати нові компакт-диски.
_____.

ВПРАВА 15. ЯКИЙ ЦЕ ТВІР?



Прочитай уривки про твори у збірці текстів *Цікавитись незнанням* і напиши назви творів, про які йде мова, беручи їх у лапки.

1. У якому творі автор пише, що церкви в Канаді були «збудовані на варениках»?

2. У цьому оповіданні діти не ходять до школи. Їхній учитель — це комп'ютер. Як називається оповідання?

3. У якому оповіданні хлопчик Джиммі товаришує з молодим вовком?

4. У цьому творі Аарст і Крхон розповідають Юркові про працю Міжгалактичної Імперії. Як цей твір називається?

5. У якому творі не можна було бачити чоловіка, коли він скидав свій одяг?

6. У цьому творі один господар виймає сучок із лапи вовка. Наприкінці твору якийсь незнайомий чоловік приносить цьому господареві мішок борошна. Як називається цей твір?

7. Із якого твору ми довідуємося, що індійські слони сплять, лежачи на боці, а африканські — навстоячки?

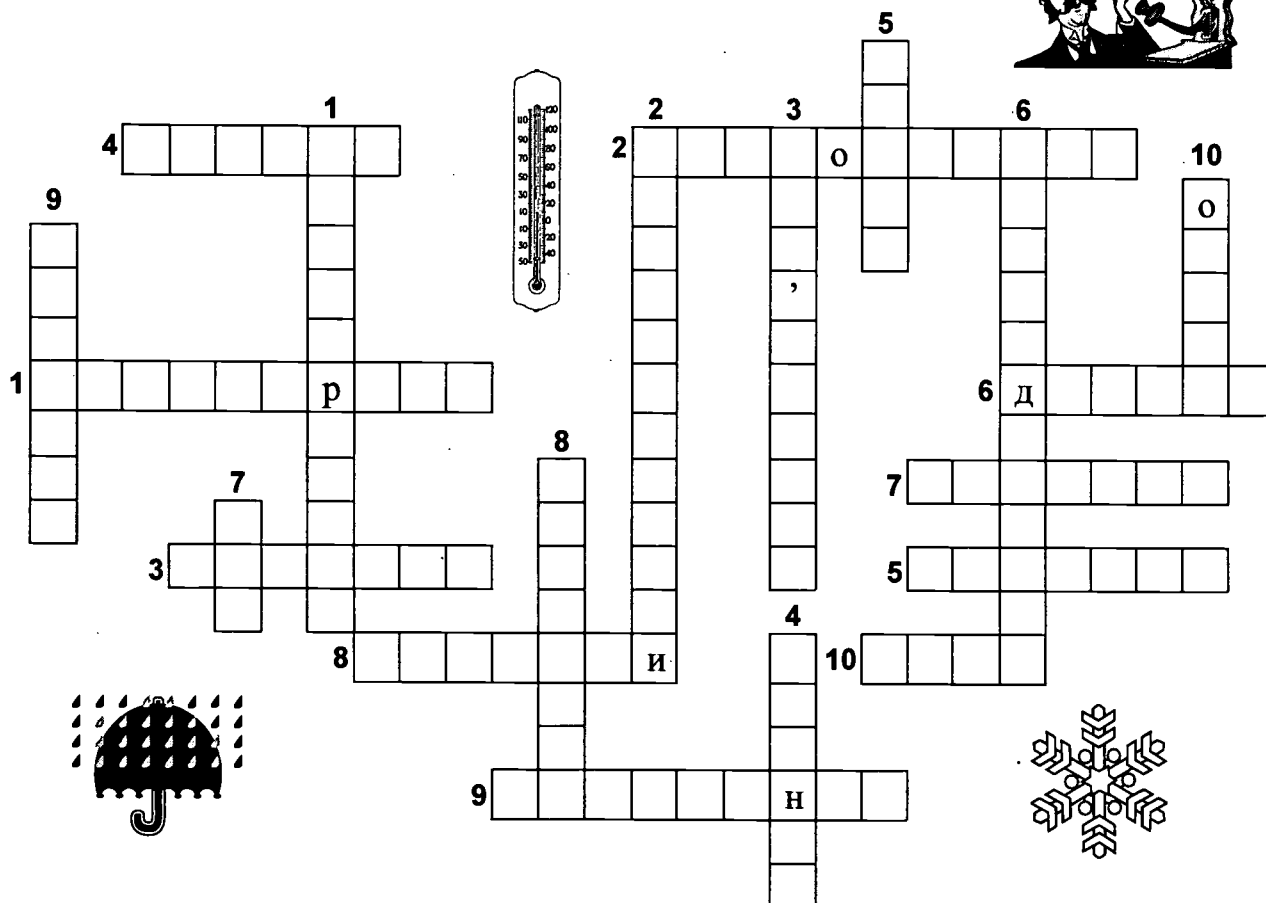
8. Який твір подає нам інформацію про те, як довго живуть різні тварини та птахи?

9. У якому творі автор пише, що характер людини пов'язаний з її улюбленим кольором?

10. У якому творі на корабель «Каледонія» нападає фантастична істота?

ВПРАВА 16. КРОСВОРД

Розв'яжи кросворд.



По горизонталі		По вертикалі	
1	переглядаючи, виправляти помилки	1	ступінь нагріття чогонебудь
2	який існував дуже давно	2	стежити, слідкувати за чимнебудь
3	те, без чого не можна обійтись	3	зробити щось зрозумілим
4	людина чи тварина	4	відомості з якоїнебудь галузі
5	щось зовсім нове, до цього невідоме	5	сподівання
6	незвичайний; який викликає подив	6	несподівана подія
7	викликати у своїх думках якийнебудь образ	7	атмосферні опади у вигляді краплин води
8	вигадані розповіді	8	передбачення погоди на основі певної інформації
9	який настане, буде	9	одиниця виміру температури повітря, води й т. п.
10	день і ніч; 24 години	10	атмосферна волога, що випадає з хмар у вигляді дощу, снігу й т. п.

ВПРАВА 17. Лист із в'язниці



А. Прочитай лист.

Тому, хто знайде мій лист!

Люди добрі, допоможіть мені, будь ласка! Я ув'язнений невідомими силами. Надіюся, що цей лист вийде поза стіни моєї в'язниці й потрапить у руки доброї людини.

Я не знаю точно, яка сьогодні дата, але пам'ятаю, що в четвер, 24-го березня, о шостій годині вечора я останній раз бачив свою родину та свій дім. Я вийшов з хати після вечері, щоб прогуляти собаку по дворі. На вулиці не було ані душі. Раптом щось так голосно засвистіло, що собака вирвався мені з рук і погнав назад до хати. Зірвався шалений вітер, і перед моїми очима з'явилися яскраві світла. Я зі страху наче закам'янів. Тоді величезне блискуче срібне судно наблизилося до землі й зупинилося саме переді мною. Я хотів закричати, утекти, але чомусь не міг. Відкрилися двері, і якась невідома сила примусила мене ввійти в те летюче судно. Майже автоматично я опинився перед величезним комп'ютером. Голосу я не чув, але зрозумів, що хтось зі мною пробує розмовляти. Це все, що я пам'ятаю.

Опісля пробудився в чужому будинку. Здається, що я ще на Землі, тому що пізнаю знайомі речі: стіл, крісло, канапу, телефон, лампу, книжки, кухню, лазничку... А крізь вікно бачу синє небо й білі хмари та птахів. Коли пробував вийти з кімнати, побачив, що двері замкнені на ключ. Вікно відчиняється, але я бачу, що знаходжусь дуже високо над землею.

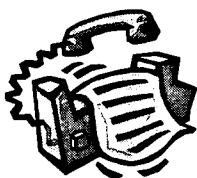
Чому я тут сиджу, мов у в'язниці, і чий я невільник, я не знаю й не розумію. Знайшов папір до писання в шухляді й надумав написати про свою пригоду комунібудь. Я знайшов цю адресу, яка була записана в одній з книжок. Не знаю, чи це адреса моєї в'язниці, але, може, це допоможе поліції відшукати мене. Адреса така: вулиця Приморська, 246.

Прошу вас, допоможіть мені! Негайно пошліть телеграму поліції. Не довіряйте телефоніві, бо я підозріваю, що ця сила контролює всю телефонічну систему міста. Я це знаю, тому що відчуваю ту чужоземну силу, коли підношу телефонічну трубку в цій кімнаті. Та незнана сила не дає мені змоги розмовляти телефоном. Я стаю німий при слухавці. Поспішайте, тому що я не знаю, що зі мною зроблять мої напасники, коли довідаються, що я пробую сконтактуватися з кимось. Відправляю цей лист стародавньою методою. Приманю хлібом до себе голуба, тому що бачу, що їх тут на висоті багато літає попри вікно. Куди цей лист полетить, я не знаю. Прошу вас, не беріть це за жарт і негайно покличете поліцію. Моє життя у ваших руках! Дякую.

Микола Чудний

P.S. Скажіть поліції, щоб обережно діяла, тому що я не знаю меж їхньої сили.

Б. Уяви собі, що Миколин лист потрапив у твої руки. Склади телеграму для поліції. Перелічи в ній усю важливу інформацію, яка допоможе поліції відшукати Миколу. Не звертай уваги на непотрібні подробиці.

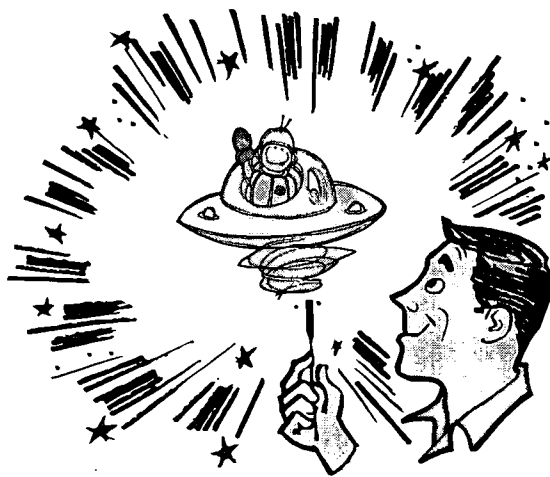


В. Порадь поліції, як можна врятувати Миколу. Поданий нижче плян порятунку поплутаний, тому що його написали нашвидку. Перепиши плян у правильному порядку.

- ⊗ відшукати будинок за адресою «вулиця Приморська, 246»
- ⊗ викрасти Миколу з його в'язниці
- ⊗ перевірити, чи існує адреса «вулиця Приморська, 246»
- ⊗ знайти в листі інформацію, яка підказує, де знаходиться Миколина в'язниця
- ⊗ ще раз уважно перечитати лист від Миколи
- ⊗ відшукати летюче судно
- ⊗ розказати Миколі, що з ним сталося
- ⊗ довідатися, чи ще хтось бачив летюче судно того дня
- ⊗ відвернути увагу напасників від Миколи



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



Вправа 18. Рятуймо Миколу!

У групах із 3-5 осіб напишіть сценарій порятунку Миколи Чудного на наступній сторінці. Зробіть драматизацію порятунку й запишіть її на відеоплівку.



АБО:



Напишіть оповідання про порятунок Миколи Чудного. Наступні слова та словосполучення допоможуть вам виконати завдання. Напишіть чернетковий варіант на наступній сторінці. Потім передрукуйте його на комп'ютері й додайте до нього відповідні знімки або рисунки.



авто для втечі	камуфляж	порятунок
бінокль	координувати	посередник
боротьба	крик	приміщення
броньовик	куленепробивний	радар
вертоліт	куля	реактивний літак
вести переговори	лазер	ризи́ка
викрадати	мандрувати	ризикувати життям
викрадач-шантажист	маскування	рятувальна служба
викуп	мобільний телефон	сателіт
вилізти	модем	сержант
вимагати викуп за когось	напасники	сила
вихід	напасти на слід	слідчий
відступ	наручники	снайпери
військо	начальник поліції	спуститися
в'язень	невдача	старший
говорити в мегафон	непомітно	поліцейський офіцер
детектив	несподівана атака	стежити за кимось
дія	опад	сторожа
електронна пошта	оточувати	схованка
жертва	пастка	сховатися
заступник начальника поліції	підкратитися	успіх
зв'язаний	подорожувати	утекти
інспектор	поліцейський собака	факс
інфрачервоний	поліцист	шантаж
		шпигун



Миколин порятунок



A large rectangular area with horizontal lines, intended for writing. The lines are evenly spaced and cover most of the page area below the title.

СЛОВНИК

винахід (іменник) — те, що винайдене, зовсім нове, невідоме дотепер.

Електрична лампа, **винахід** Томаса Едісона, значно змінила життя всього світу.

(винаходити; винахідник; винахідливий, -а, -е, -і; винахідливо)



вишукувати (дієслово) — старанно шукати.

Учні **вишукували** цікаві відомості про динозаврів.
(вишуканий, -а, -е, -і; вишукування; вишукано)



відмінний, -а, -е, -і (прикметник) — не такий, як інші; який відрізняється від інших.

Одяг 20-го сторіччя **відмінний** від одягу 16-го сторіччя.
(відмінно; відмінність)



вітер (іменник) — рух повітря в горизонтальному напрямі.

Віяв сильний **вітер** і вітрильник швидко плыв по воді.
(вітряний, -а, -е, -і; вітряно)



дивний, -а, -е, -і (прикметник) — незвичайний; який викликає подив.

Наш кіт **дивний**, бо любить купатися й не любить молока.
(дивно; диво; дивуватися)



дощ (іменник) — атмосферні опади, що випадають із хмар у вигляді краплин води.

Узуйте гумові чоботи та вдягніть дощовики, бо надворі падає **дощ**.
(дощовий, -а, -е, -і)



за Фаренгайтом (словосполучення) — за даними термометра Фаренгейта.

Точка кипіння води **за Фаренгайтом** — 32°.

за Цельсієм (словосполучення) — за даними термометра Цельсія.

Лід починає топитися при 0° **за Цельсієм**.

знання (іменник) — сукупність відомостей про щось, набутих у процесі навчання або дослідження.

Інженерові дуже потрібне глибоке **знання** математики.
(знаний, -а, -е, -і; знати)



з'явитися (дієслово) — показатися донебудь; стати видним.

На нашому подвір'ї з'явився чужий кіт.

(з'явлення; з'являтися)

існувати (дієслово) — бути в дійсності.

Чи ти віриш, що на Марсі існують люди?

(існування; існуючий, -а, -е, -і)



істота (іменник) — живий організм; людина, тварина.

У джунглях учені побачили невідому істоту.



космічний, -а, -е, -і (прикметник) — неземний, позаземний; за межами Землі.

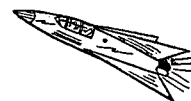
У космічній височині зблищали зірки.

(космос; космонавт/ка)



космічний корабель (словосполучення) — машина, що літає в космосі.

Колись люди не вірили, що космічний корабель зможе сісти на Місяці.



курйоз (іменник) — щось рідкісне, дивне.

У природі є різні курйози — рослина, що їсть комах, риби, які вміють літати, і птахи, які ніколи не літають.

(курйозний, -а, -е, -і; курйозно; курйозність)



максимальний, -а, -е, -і (прикметник) — найбільший, найвищий серед інших.

Минулого літа максимальна температура в Едмонтоні була 31° за Цельсієм.

(максимум)

метеоролог (іменник) — фахівець, що пояснює зміни погоди й методи її передбачення.

Після новин метеоролог подасть слухачам прогнозу погоди на завтра.

(метеорологічний, -а, -е, -і; метеорологія)

мінімальний, -а, -е, -і (прикметник) — найменший, найнижчий серед інших.

Мінімальна температура сьогодні вночі буде -3° за Цельсієм.

(мінімум)

мряка (іменник) — скупчення крапель води в атмосфері, що робить повітря непрозорим; туман.

Наше летовище було закрите вчора через густу мряку.

(мрячний, -а, -е, -і; мрячно)

надзвичайний, -а, -е, -і (прикметник) — не такий, як інші, а кращий, вищий, сильніший і т. п.; винятковий.

Вейн Грецький — **надзвичайний** спортсмен.
(надзвичайно; надзвичайність)

надія (іменник) — сподівання чогось бажаного, потрібного, приємного.

Я маю **надію**, що едмонтонська хокейна дружина «Ойлерс» знову виграє кубок «Стенлі».
(надійний, -а, -е, -і; надійно; надіятися)

напасник (іменник) — той, хто нападає на когонебудь.

Остап утік від своїх **напасників** і сховався на дереві.
(напасливий, -а, -е, -і; напасти; нападати)

невідомий, -а, -е, -і (прикметник) — який ще не став знаним; незнаний; небачений.

Якісь **невідомі** люди залишили нам мільйон доларів у своєму заповіті!
(невідомість; невідомо)



неймовірний, -а, -е, -і (прислівник) — який важко або неможливо собі уявити.

Богданові здавалося **неймовірно**, що найгарніша дівчина в школі запросила його на вечірку.
(неймовірно; неймовірність)

неприродний, -а, -е, -і (прикметник) — не такий, як завжди; незвичайний.

Якось **неприродно** зелена мряка спустилася на місто.
(неприродно; неприродність)



несподіваний, -а, -е, -і (прикметник) — якого не чекали, не сподівалися; непередбачений.

Учитель нас не попередив і дав **несподіваний** іспит.
(несподівано; несподіванка)

несподіванка (іменник) — щонебудь непередбачене, несподіване, раптове.

У класі на нас чекала **несподіванка** — новий учитель.
(несподіваний, -а, -е, -і; несподівано)



опаді (іменник) — атмосферна волога, що випадає з хмар у вигляді дощу, снігу й т. п.

Метеоролог сказав, що протягом наступних трьох днів не буде ніяких **опадів**.
(опадовий, -а, -е, -і)



перевіряти (дієслово) — переглядати, щоб виправити помилки.

Мама завжди **перевіряє** моє домашнє завдання.

(перевірений, -а, -е, -і; перевірка; перевірник/ця)



підозрівати (дієслово) — догадуватися про щонебудь; припускати щось.

Я **підозріваю**, що він украв мій олівець, але не маю свідків.

(підозрілий, -а, -е, -і; підозріло; підозріливий, -а, -е, -і)

погода (іменник) — стан атмосфери (опад, температура повітря й т. п.) у даному місці, у даний час.

Завтрішня **погода** має бути тепла й соняшна.

(погодний, -а, -е, -і)

потреба (іменник) — те, без чого не можна обійтись; вимоги, які необхідно задовольнити.

Кожна людина має свої фізичні, емоційні й суспільні **потреби**.

(потрібний, -а, -е, -і; потрібно; потребувати)



прагнути (дієслово) — дуже хотіти щонебудь.

Я **прагну** стати славним гокеїстом.

(прагнення; прагнучий, -а, -е, -і)

роз'яснити (дієслово) — пояснити; зробити щось зрозумілим.

Коли брат **роз'яснив** мені задачу, я нарешті все зрозуміла.

(роз'яснення; роз'яснений, -а, -е, -і; роз'яснено)



соняшний, -а, -е, -і (прикметник) — сповнений яскравим світлом сонця.

Погода стояла тепла й **соняшна**.

(соняшно; сонце)



стародавній, -я, -є, -і (прикметник) — який створили дуже давно та який зберігся до наших часів.

Українці зберігають багато **стародавніх** звичаїв у своїй культурі.

(стародавність)

ступені морозу (словосполучення) — температура нижче 0° за Цельсієм.

Учора було аж 32 **ступені морозу**, і ми дуже змерзли.



ступені тепла (словосполучення) — температура вище 0° за Цельсієм.

Якщо завтра буде 25 **ступенів тепла**, ми поїдемо на озеро.



ступінь (іменник) — одиниця виміру температури повітря, води, людського тіла й т. п.; градус.

Сьогоднішня температура в Едмонтоні — 10 *ступенів* тепла.

судно (іменник) — споруда для перевезення людей та вантажів по воді.

Після двох тижнів у морі велике пасажирське *судно* причалило в кримському порту.

(судновий, -а, -е, -і)



таємниця (іменник) — секрет; те що приховується від інших.

Не оповідай Уляні ніяких *таємниць*, бо вона не вміє мовчати.

(таємний, -а, -е, -і; таємно)



температура (іменник) — ступінь прогрівання повітря надворі або в приміщенні; ступінь теплоти тіла чи речовини.

Звичайно *температура* поза містом буває нижча, ніж у місті.
(температурний, -а, -е, -і; температурити)

уявляти (дієслово) — викликати у своїх думках якийнебудь образ, картину, дію й т. п.

Діти люблять *уявляти*, як виглядають інопланетяни.
(уява; уявний, -а, -е, -і; уявно)



хмара (іменник) — скупчення краплин води у вигляді суцільної маси.

Із чорної *хмари* пішов густий дощ.
(хмарний, -а, -е, -і; хмарно; хмаритися)



цікавитися (дієслово) — виявляти увагу, інтерес до чогось або когось; хотіти довідатися про когось або щось.

Андрій дуже *цікавиться* автами й хоче бути механіком.
(цікавий, -а, -е, -і; цікавість; цікаво)






чудо (іменник) — щось незвичайне, дивовижне.

Сталося велике чудо — смертельно хвора дівчинка раптом видужала!
(чудесний, -а, -е, -і; чудесно)

A black and white illustration of a cylindrical pencil holder with a handle on the right. Inside the holder are several writing instruments: two pens, a pencil, and a brush. A pencil is also shown lying horizontally to the left of the holder. Below the holder is a simple circle representing a shadow.

This image shows a single sheet of white, lined notebook paper. The paper has horizontal ruling lines spaced evenly down its length. On the left side, there are three circular binder holes punched through the paper. At the top left corner, there is a small, dark, rectangular object, possibly a piece of tape or a clip, partially visible. The paper appears to be resting on a light-colored surface.

НАД УЧНІВСЬКИМ ЗОШИТОМ ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

*Члени Комітету перегляду
матеріалів з української мови для
нижчих середніх клас*
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

ОДАРКА ГІНДА
ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
ЛЮБА ІЩЕНКО
ІГОР КРИС
ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
КСЕНЯ ФЕДИНА
ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Обкладинка
СОНЯ БУРАК-БЕРНАРД
ШЕЙН ЧЕН

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ІРИНА СИМЧИШИН-СТРУК

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОГДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОГДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОГДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ГІНДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕНЧИШИН

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

*Ukrainian Language Arts Junior
High School Review Committee*
XENIA SKRYPNYK BUBEL
AUDREY GINDA
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
IHOR KRYŚ
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Cover Design
SONYA BURAK-BERNARD
SHANE CHEN

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
HELEN CZAR

Inputters
VICTORIA ZUKIWSKY
IRENA SIMČIŠIN-STRUK

PILOT EDITION

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Учнівські зошити в цій серії:

Взаємини між людьми

Людська вдача

Хорообрість

Цікавитись незнанням



Student Activity Books in This Series:

Relationships

Human Nature

Courage

Fascination with the Unknown

Учнівські зошити в серії *Коляж 2* складаються з чотирьох збірок вправ, які тематично підходять до одноіменних читанок у серії.

Зошити вміщують різноманітні вправи, що змістом та оформленням урахувують зацікавлення сучасних підлітків.

Вони розраховані на дві категорії учнів, а саме:

- а) на україномовних підлітків, які живуть поза Україною,
- б) на підлітків, які вивчають українську як другу мову, і які пройшли відповідне приготування (приблизно 1 600 годин формального навчання української мови).

Працюючи з зошитами в серії *Коляж 2*, учні набуватимуть практичного знання української мови та збагачуватимуть свій запас слів і, таким чином, будуть краще приготувані писати й розмовляти українською мовою.

ЦІКАВИТИСЬ НЕЗНАНИМ

ВІДПОВІДІ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА

Fascination with the Unknown

Answer Key to Student Activity Book

Програма навчання української мови



Уклали
Б. БОРУЩАК
О. ВОЗНЯК

©2001 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

All rights reserved.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	
Teachers	√

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	
Учителі	√

Pilot edition published 1991.

Printed in Canada.

Alberta Learning
Learning and Teaching Resources Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427-2984; Fax: (780) 422-0576
Internet: <http://ednet.edc.gov.ab.ca>

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Learning and Teaching Resources Branch.

Tsikavytys' neznanyim : vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta =
Fascination with the unknown : answer key to student activity book /
compiled by Bohdan Boruszczak, Odarka Wozniak.

ISBN 0-7785-1287-8

I. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and
languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Boruszczak,
Bohdan. II. Wozniak, Odarka. III. Title. IV. Title: Fascination with the unknown:
answer key to student activity book. V. Series: Collage: a Ukrainian language
development series.

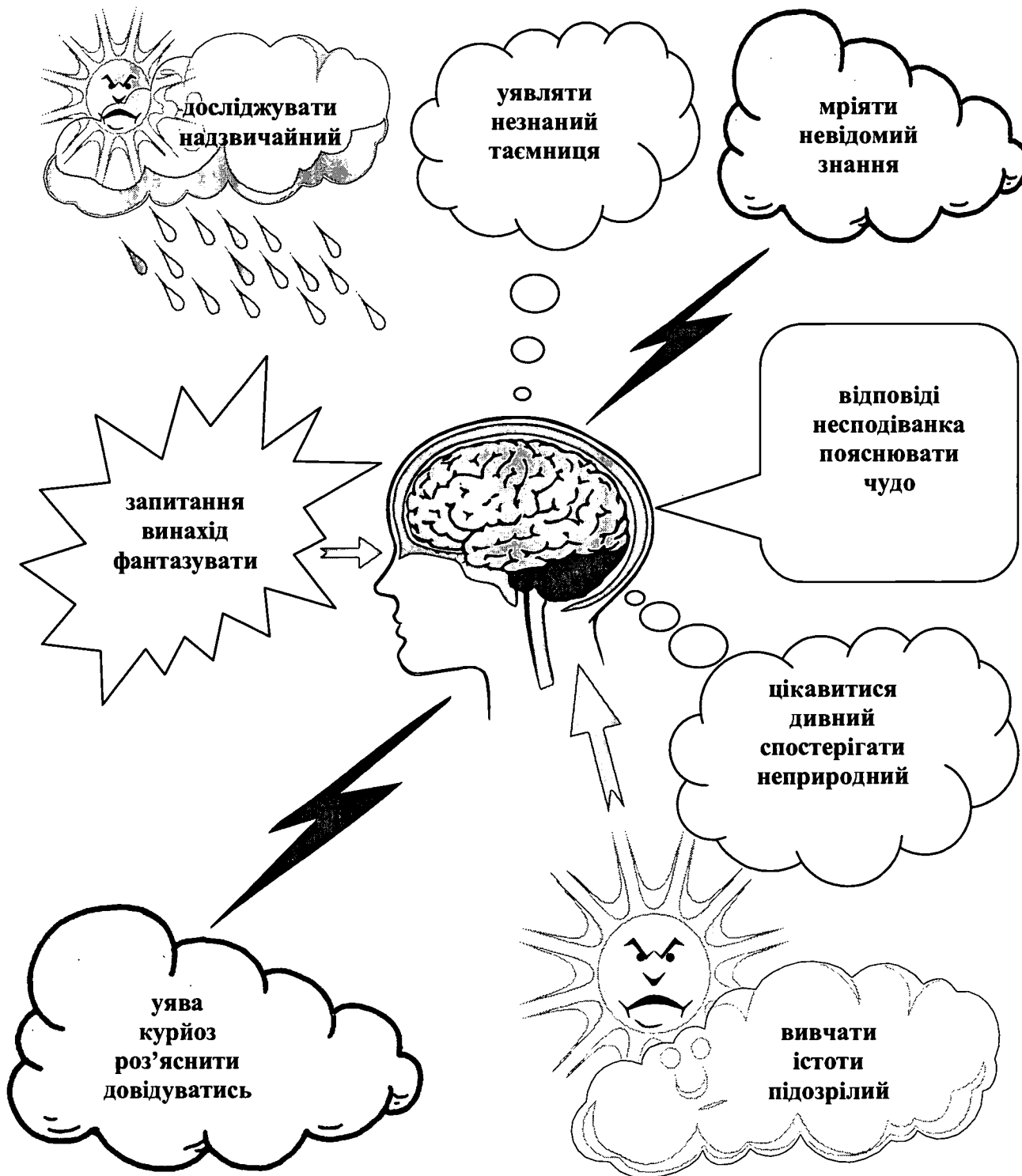
PG3811.A333 2001

491.79

Вправа 1. Мозкова атака

Індивідуальна або групова робота.

Можливі відповіді:



Вправа 2. Українські легенди

Індивідуальна робота.

Вправа 3. Зустріч з інопланетянами

А. Усна робота.

Б. Роман Павловський живе в Україні. Ось що він розповідає про надзвичайну подію, яка сталася з ним.

1 «Це трапилося третього травня 1987 року. Я вийшов із дому на вулицю.

Раптом побачив на дорозі дивний автомобіль. Чую, хтось каже: «Сідай в автомобіль!» Не встиг я нічого відповісти, як опинився в автомобілі. У ньому сиділи два чоловіки в чорному одязі. Вони виглядали, як люди, тільки не мали носів, хоча мали великі очі. В автомобілі також була одна жінка. Вона була дуже гарна. Жінка весь час мовчала.

Чоловіки в чорному одязі сказали мені:

— Полетиш із нами!

Я подумав: «Як же можна летіти автомобілем?» Не встиг я подумати, коли чую — ми летимо. Побачив через вікно зірки навколо нас. Я зрозумів, що ми в космічному кораблі. Я запитав чоловіків, чи вони повернуть мене додому. Один чоловік відповів, що повернуть мене туди, звідки взяли. А другий чоловік додав:

— Ми летимо туди, куди земляни тільки мріють полетіти. Ваша техніка погана, а ми там будемо за два дні.

Чоловіки в чорному одязі питали, як мене звуть, де працюю. Я відповідав на запитання. Вони ще щось питали, але я вже забув. Потім дали мені з'їсти щось біле. Я думаю, що ця біла їжа була шкідлива, бо тепер у мене часто болять зуби.

Космічний корабель залетів у якусь хмару й сів. Мені сказали вийти з нього. До того часу я не боявся, але тепер злякався. Я запитав ще раз, чи повернуся додому. Чоловіки відповіли, що так.

Я вийшов із корабля й подивився навколо. Ми були в маленькому селі. Усюди стояли одноповерхові хатки. Вони мали гострі дахи. Кожний дах мав хрест, із якого вилітали іскри. Навколо було гарно — багато дерев у цвіті. Сонця не було. Освітлення було таке, як на Землі під час хмарної погоди. По вулицях ходили якісь істоти, ніби жінки, з парасольками, хоча дощу не було.

Я почув розмову. Інопланетяни говорили про мене:

— Що ж будемо з ним робити?

— Нехай повертається на Землю й розповість про нас землянам.

(Мене посадили в той самий космічний корабель, і я полетів назад на Землю.)

Повернувся я на Землю та опинився біля своєї хати. Ішов дощ. Навколо було брудно й мокро, а одяг і взуття на мені були сухі. Удома мене радісно зустріли. Родичі сказали, що мене не було п'ять днів. А мені здавалося, що мене не було тільки 3–4 години.

Після космічної подорожі й зустрічі з інопланетянами лікарі оглянули Романа Павловського. Вони сказали, що він психічно й фізично здоровий.

В. 1. Роман Павловський живе в Україні.

2. Третього травня 1987 року інопланетяни взяли Романа Павловського у свій космічний корабель і повезли його на свою планету.

3. Чоловіки хотіли знати, як Роман називається й де він працює.

4. Він опинився біля своєї хати.
5. Родичі зустріли Романа радісно.
6. Романа не було вдома п'ять днів.
7. У Романа тепер часто болять зуби від білої їжі, якою інопланетяни годували його в космічному кораблі.
8. У дивному автомобілі сиділи два чоловіки та одна жінка.
9. Вони сказали, що техніка землян погана.
10. Він повернувся додому тим самим космічним кораблем, у якому його забрали із Землі.

- Г. 1. автомобіль
2. носів
3. погана
4. село
5. днів
6. здоровий

- Г. 4
7
1
3
8
2
6
5

Д. Індивідуальна робота.

Вправа 4. Цікавимося погодою

- А. 1. Ми можемо довідатися про прогноз погоди з таких джерел:
- з радіо,
 - з телебачення,
 - з газети,
 - з інтернету.
2. Індивідуальна відповідь.
3. Наука про зміни погоди й методи її передбачення називається «метеорологія».
4. Фахівець із метеорології називається «метеоролог».
5. Наступні слова відносяться до погоди:
- | | | | |
|---------------|-----------|------------|--------------|
| • температура | • хмарно | • мороз | • метеоролог |
| • опади | • дощ | • туман | • блискавка |
| • вітер | • ступінь | • прогноза | • термометр |

Б. Індивідуальна робота.

В. Індивідуальна робота.

Вправа 5. Прогноза погоди на Україні

А. Усна робота.

ПОГОДА	8 січня	9 січня	16 січня	6 лютого	10 лютого
Яка буде мінімальна температура?	2°C	0°C	-3°C	-2°C	1°C
Яка буде максимальна температура?	6°C	5°C	3°C	4°C	7°C
Чи буде дощ?	Так	Так	Ні	Так	Так
Чи буде сніг?	Так	Так	Ні	Так	Так
Яка буде швидкість вітру? (км. на год.)	25–40 км/год.	20–35 км/год.	Не вказано	18–36 км/год.	18–35 км/год.
О котрій годині зійшло сонце?	8 год. 57 хв.	Не вказано	8 год. 53 хв.	8 год. 27 хв.	8 год. 20 хв.
О котрій годині зайде сонце?	17 год. 12 хв.	Не вказано	17 год. 23 хв.	17 год. 59 хв.	18 год. 05 хв.
Яка тривалість дня?	8 год. 15 хв.	Не вказано	8 год. 30 хв.	9 год. 32 хв.	9 год. 45 хв.
Яке буде небо? (Соняшне/Хмарне)	Хмарне	Хмарне з проясненнями	Малохмарне	Хмарне	Хмарне

В. Індивідуальна робота

Можливі відповіді:

а) Хлібороб

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	10°C	12°C	10°C	11°C	9°C
Максимальна температура	20°C	21°C	18°C	21°C	19°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	7 км/год.	15 км/год.	11 км/год.	15 км/год.	18 км/год.
Небо? (Соняшне/Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

б) Пілот

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	15°C	16°C	14°C	17°C	15°C
Максимальна температура	20°C	20°C	21°C	22°C	23°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	11 км/год.	4 км/год.	7 км/год.	11 км/год.	11 км/год.
Небо? (Соняшне/Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

в) **Моряк**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	18°C	19°C	17°C	18°C	18°C
Максимальна температура	23°C	20°C	22°C	20°C	24°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	45 км/год.	55 км/год.	35 км/год.	50 км/год.	55 км/год.
Небо? (Соняшне/Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

г) **Городник**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	15°C	14°C	15°C	13°C	14°C
Максимальна температура	22°C	20°C	25°C	20°C	23°C
Дощ? (Так/Ні)	Так	Ні	Так	Ні	Так
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	4 км/год.	4 км/год.	4 км/год.	8 км/год.	4 км/год.
Небо? (Соняшне/Хмарне)	Хмарне	Соняшне	Хмарне	Соняшне	Хмарне

г) **Родина**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	18°C	15°C	17°C	19°C	20°C
Максимальна температура	28°C	25°C	26°C	25°C	26°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	5 км/год.	9 км/год.	5 км/год.	5 км/год.	10 км/год.
Небо? (Соняшне/Хмарне)	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне	Соняшне

д) **Скульптор**

ПОГОДА	ПОНЕДІЛОК	ВІВТОРОК	СЕРЕДА	ЧЕТВЕР	П'ЯТНИЦЯ
Мінімальна температура	-15°C	-13°C	-15°C	-14°C	-12°C
Максимальна температура	-10°C	-11°C	-8°C	-11°C	-10°C
Дощ? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Сніг? (Так/Ні)	Ні	Ні	Ні	Ні	Ні
Вітер? (км. на год.)	10 км/год.	5 км/год.	5 км/год.	10 км/год.	5 км/год.
Небо? (Соняшне/Хмарне)	Хмарне	Хмарне	Хмарне	Хмарне	Хмарне

Вправа 6. Спостерігаємо погоду

А. Індивідуальна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 7. Тест

Індивідуальна робота.

Вправа 8. Прогнозуємо погоду

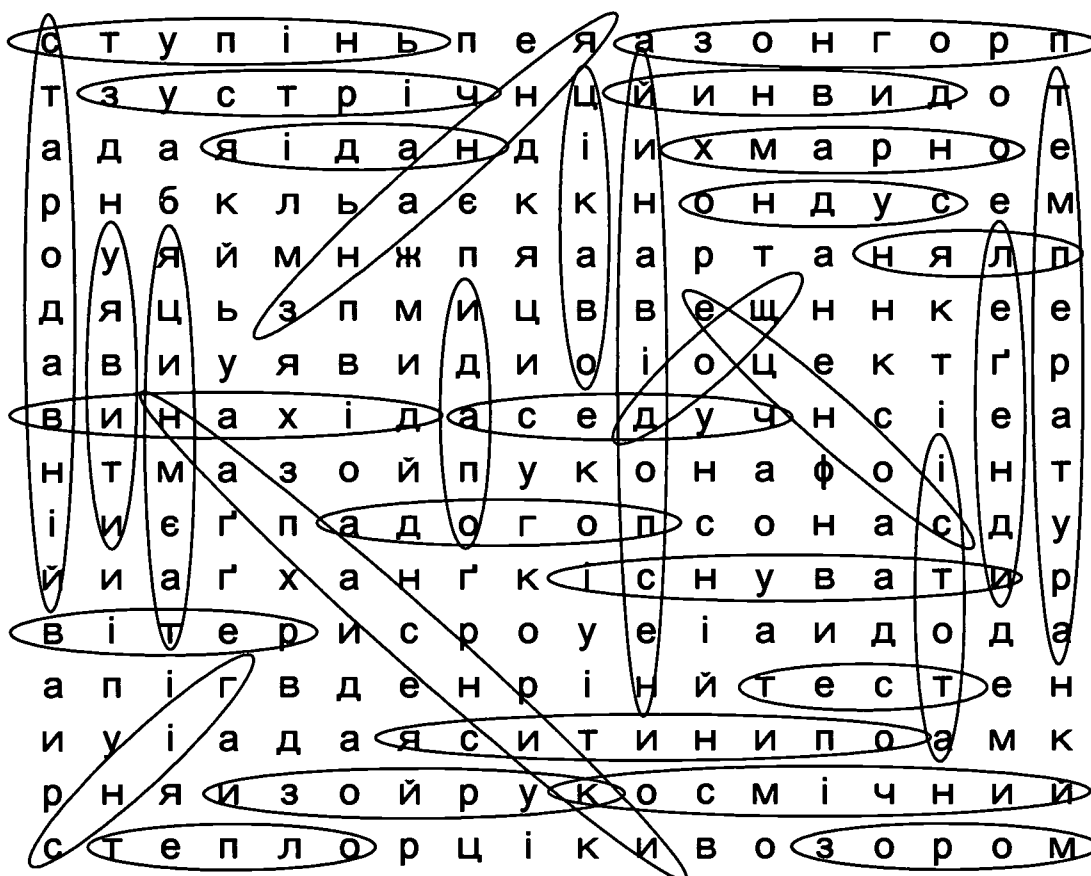
А. Усна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 9. Ми — метеорологи

Групова робота.

Вправа 10. Знайдислово



Вправа II. Майбутній час дієслова

працювати

- Однина
я буду працювати
ти будеш працювати
він/вона/воно буде працювати
- Множина
ми будемо працювати
ви будете працювати
вони будуть працювати

шукати

- Однина
я буду шукати
ти будеш шукати
він/вона/воно буде шукати
- Множина
ми будемо шукати
ви будете шукати
вони будуть шукати

перевіряти

- Однина
я буду перевіряти
ти будеш перевіряти
він/вона/воно буде перевіряти
- Множина
ми будемо перевіряти
ви будете перевіряти
вони будуть перевіряти

знати

- Однина
я буду знати
ти будеш знати
він/вона/воно буде знати
- Множина
ми будемо знати
ви будете знати
вони будуть знати

- Однина
я працюватиму
ти працюватимеш
він/вона/воно працюватиме
- Множина
ми працюватимемо
ви працюватимете
вони працюватимуть

- Однина
я шукатиму
ти шукатимеш
він/вона/воно шукатиме
- Множина
ми шукатимемо
ви шукатимете
вони шукатимуть

- Однина
я перевірятиму
ти перевірятимеш
він/вона/воно перевірятиме
- Множина
ми перевірятимемо
ви перевірятимете
вони перевірятимуть

- Однина
я знатиму
ти знатимеш
він/вона/воно знатиме
- Множина
ми знатимемо
ви знатимете
вони знатимуть

Вправа 12. Складена та складна форма

1. Після вечері тато буде перевіряти моє завдання.
Завтра в школі директор перевірятиме наші шафки.
2. Наступного місяця ми будемо писати останні іспити.
Я певна, що колись ми добре писатимемо по-українському.
3. У суботу на весіллі ви будете їсти смачні страви.
Що ви їстимете в грецькому ресторані?
4. Віра й Соня будуть виступати в неділю на концерті.
У Домі української молоді виступатимуть артисти з України.
5. Метеоролог сказав, що вночі буде падати сніг.
Якщо падатиме дощ, ми не поїдемо на озеро.
6. Коли я виросту, я буду грати в професійний гокей.
Учителька сказала, що за два роки я добре гратиму на фортепіяні.
7. Ти казала, що будеш допомагати, а тепер сидиш і дивишся.
Я буду дуже вдячна, якщо ти допомагатимеш мені.
8. Вона журилася, що сонце буде світити їй в очі.
Хто тобі сказав, що завтра світитиме сонце?
9. Якщо в мене пізніше буде час, я буду працювати на комп'ютері.
Після школи я працюватиму з татом на городі.
10. У День матері діти будуть цілувати своїх мамів.
Чи ти думаєш, що хлопці цілуватимуть дівчат на вечірці?

Вправа 13. Теперішній час чи майбутній?

- A.**
1. Сьогодні вчителька хвалить Ларису, а завтра вона напевно буде хвалити/хвалитиме мене.
 2. Ти зараз кажеш мені одне, а пізніше будеш казати/казатимеш щось інше.
 3. Цього року ми ходимо до восьмої класи, а наступного року будемо ходити/ходитимемо до дев'ятої.
 4. Звичайно я лягаю спати о дев'ятій годині, але наступного тижня я буду лягати/лягатиму о десятій.
 5. Я чула, що ти тепер вивчаш еспанську мову, а потім будеш вивчати/вивчатимеш німецьку.
 6. Ви вже багато знаєте, а за три роки ви будете знати/знатимете ще більше.
 7. Сьогодні вони працюють у мене, а завтра будуть працювати/працюватимуть у вас.

8. Чи всі тварини, що існують на Землі сьогодні, будуть існувати/існуватимуть і завтра?
9. Марія тепер ходить з Марком, а наступного тижня вона буде ходити/ходитиме з Іваном.
10. Зараз падає дощ, але кажуть, що пізніше буде падати/падатиме сніг.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 14. Час змінюється

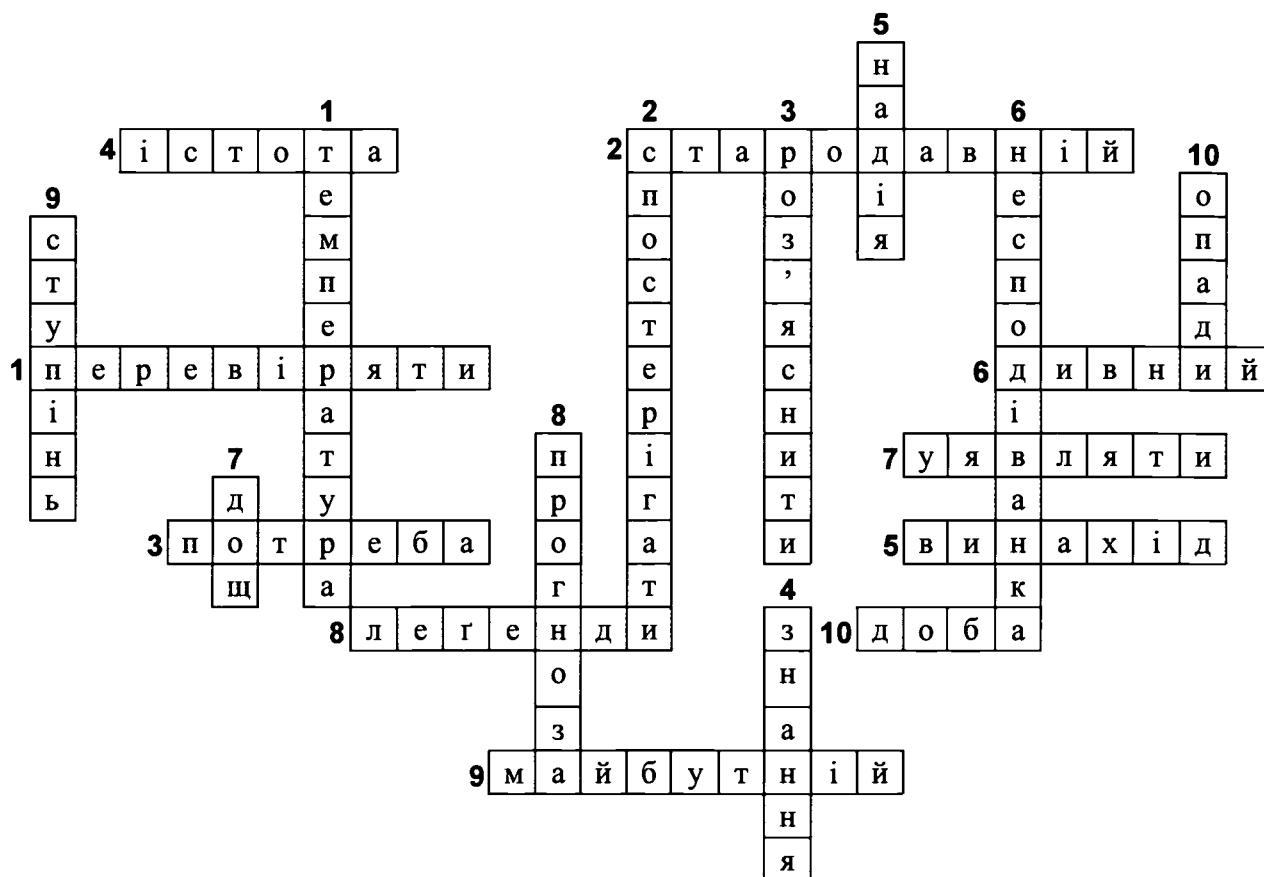
- А.**
1. Я керую татовим автом дуже уважно.
Я керуватиму татовим автом дуже уважно.
 2. Ми граємо компакт-диски на вечірці.
Ми гратимемо компакт-диски на вечірці.
 3. Соломія хоче поїхати з бабунею на Україну.
Соломія хотітиме поїхати з бабунею на Україну.
 4. Я не знаю чи вони читають твої листи.
Я не знаю чи вони читатимуть твої листи.
 5. Хто з вас ходить до університету?
Хто з вас ходитиме до університету?
 6. Ви не бачите сцени, бо ви занизькі.
Ви не бачитимете сцени, бо ви занизькі.
 7. Дорослі люди п'ють каву після вечері, а малі діти — сік.
Дорослі люди питимуть каву після вечері, а малі діти — сік.
 8. Я певна, що ти чудово співаєш.
Я певна, що ти чудово співатимеш.
 9. Усі учні восьмої класи пишуть іспити.
Усі учні восьмої класи писатимуть іспити.
 10. Лікар мене оглядає, бо я погано себе почуваю.
Лікар мене оглядатиме, бо я погано себе почуваю.
- Б.**
1. Вона ходитиме зі мною на лекції з української мови.
Вона ходить зі мною на лекції з української мови.
 2. Данило розсердився на нас, бо ми не будемо сидіти з ним в автобусі.
Данило розсердився на нас, бо ми не сидимо з ним в автобусі.
 3. Якщо ви дуже хотітимете закурити, спробуйте жувати жвачку.
Якщо ви дуже хочете закурити, спробуйте жувати жвачку.

4. Ми вирішили, що батько буде готувати сніданки, а мама — обіди.
Ми вирішили, що батько готує сніданки, а мама — обіди.
5. Хлопцям не подобається, що дівчата вчитимуть їх танцювати.
Хлопцям не подобається, що дівчата вчать їх танцювати.
6. Ти будеш розмовляти з кузенами телефоном, а я напишу їм листа.
Ти розмовляєш з кузенами телефоном, а я напишу їм листа.
7. Я митиму авто, бо воно дуже брудне.
Я мию авто, бо воно дуже брудне.
8. Поліцисти будуть зберігати порядок на стадіоні під час рок-концертів.
Поліцисти зберігають порядок на стадіоні під час рок-концертів.
9. Одягни темні окуляри, бо сонце світитиме тобі в очі.
Одягни темні окуляри, бо сонце світить тобі в очі.
10. Я не буду мати часу поговорити з тобою.
Я не маю часу поговорити з тобою.
11. Після вечері ми читатимемо з дідусем українські казки.
Після вечері ми читаємо з дідусем українські казки.
12. По дорозі додому ми будемо слухати нові компакт-диски.
По дорозі додому ми слухаємо нові компакт-диски.

Вправа 15. Який це твір?

1. «Над Едмонтоном завжди синє небо»
2. «Їм весело було»
3. «Вінніпезький вовк»
4. «Гості здалека»
5. «Невидимець»
6. «Дводушник»
7. «Хто як спить»
8. «Хто скільки живе?»
9. «Улюблені кольори»
10. «Страховище моря»

Вправа 16. Кросворд



Вправа 17. Лист із в'язниці

А. Усна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

- чоловік ув'язнений невідомими силами
- він перебуває у якомусь високому будинку
- знайшов у книжці адресу «вулиця Приморська, 246»
- невідомі сили контролюють телефонічну систему міста

- В.**
1. ще раз уважно перечитати лист від Миколи
 2. знайти в листі інформацію, яка підказує, де знаходиться Миколина в'язниця
 3. перевірити, чи існує адреса «вулиця Приморська, 246»
 4. відшукати будинок за адресою «вулиця Приморська, 246»
 5. довідатися, чи ще хтось бачив летюче судно того дня
 6. відшукати летюче судно
 7. відвернути увагу напасників від Миколи
 8. викрасти Миколу з його в'язниці
 9. розказати Миколі, що з ним сталося

Вправа 18. Рятуймо Миколу!

Індивідуальна або групова робота.

НАД ВІДПОВІДЯМИ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Зміни та доповнення
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ

*Члени Комітету перегляду
матеріалів з української мови для
нижчих середніх клас*
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ГІНДА
ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
ЛЮБА ІЩЕНКО
ІГОР КРИС
ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
КСЕНЯ ФЕДИНА
ГАЛИНА ЦАР

Мовний консультант і редактор
ЯР СЛАВУТИЧ

Керівник видання
ГАЛИНА ЦАР

Художньо-технічне оформлення
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ГАЛИНА ЦАР

Коректори
ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
ІРИНА СИМЧИШИН-СТРУК

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту
ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ

Програмний укладач
БОГДАН БОРУЩАК

Координатор експерименту
БОГДАН БОРУЩАК

Учителі-учасники експерименту
БОГДАН БОРУЩАК
КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
ОДАРКА ВОЗНЯК
ОДАРКА ГІНДА
ВІРА ЛИТВИН
СЕМЕН СЕНЧИШИН

Коректор
ГАЛИНА ЦАР

Комп'ютерний набір
ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS ANSWER KEY TO STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team
JOHN SOKOLOWSKI

Revisions
XENIA SKRYPNYK BUBEL

*Ukrainian Language Arts Junior
High School Review Committee*
XENIA SKRYPNYK BUBEL
AUDREY GINDA
TERRY DWORNYCKI
LUBA ESHENKO
IHOR KRYIS
TARAS PODILSKY
JOHN SOKOLOWSKI
KSENIA FEDYNA
HELEN CZAR

Language Consultant and Editor
YAR SLAVUTYCH

Production Manager
HELEN CZAR

Production Design
VICTORIA ZUKIWSKY
HELEN CZAR

Copyeditors
TATIANA NAZARENKO
HELEN CZAR

Inputters
VICTORIA ZUKIWSKY
IRENA SIMČIŠIN-STRUK

PILOT EDITION

Project Manager
JOHN SOKOLOWSKI

Program Developer
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Coordinator
BOHDAN BORUSZCZAK

Piloting Teachers
BOHDAN BORUSZCZAK
XENIA SKRYPNYK BUBEL
ODARKA WOZNIAK
AUDREY GINDA
VERA LYTWYN
SIMON SENCHYSHYN

Copyeditor
HELEN CZAR

Inputter
VICTORIA ZUKIWSKY

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм при Міністерстві освіти Альберти.

*Публікація матеріалів для 8-ї класи,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою*

**Методичного кабінету української мови
при Канадському інституті українських студій,
Альбертський університет,**

i

Клубу українських професіоналів і підприємців Едмонтону.

*The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was
sponsored by the*

Language Services Branch of Alberta Learning.

*The publication of the Collage 2 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the*

**Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,**

and the

Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.



U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)



FL026858

NOTICE

REPRODUCTION BASIS



This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket) form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.



This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").